

Inhalt

Gebrauchsanweisung und Dank	7
-----------------------------------	---

TEIL I – Was Sie über Ihr Aufgabenfeld und Ihre Rolle als Schulbegleiter*in/Teilhabeassistent*in (THA)/ Integrationshelfer*in wissen sollten

Von der Fürsorge zur Teilhabe	9
Die Grundlagen pädagogischen Handelns	11
Das Kind, systemisch betrachtet.....	13
Leitfaden für Schulbegleiter*innen, Daniela Buck, Daniela Dittmann, Beate Gruszka	15

Teil II – Alltagstaugliches aus der Psychologie

Kommunikation

<i>Warum wir Kommunikation nicht vermeiden können</i>	21
<i>Das Rezept: Woraus Kommunikation zubereitet wird</i>	22
<i>Codieren und decodieren, nicht nur für Spione: das Sender-Empfänger-Modell</i>	23
<i>Und das ist noch nicht alles: vier Ebenen und vier Ohren</i>	25
<i>Unterstützte Kommunikation - UK</i>	27
Keine Angst vor Feedback	29
<i>Feedbackregeln für Erwachsene</i>	31
<i>Feedback bei Kindern</i>	32
Wie wir lernen	34
<i>Signallernen oder was uns der Hund des Herrn Pawlow erzählen könnte</i>	35
<i>Belohnung zieht immer</i>	37
<i>Selbstwirksames Lernen: Das, was du kannst, will ich auch können!</i>	39
Individuelle Förderung in der Schule	40
<i>Der Motivations-Mythos: Du sollst gerne lernen!</i>	41
<i>Kinder haben keine Probleme! Ein erfundenes Gespräch mit dem Kindertherapeuten Ben Furman</i>	46
<i>„Ich schaff’s“ – das Problemlöseprogramm in 15 Schritten für Kinder und Jugendliche von Ben Furman</i>	45

Die professionelle Beziehung zum Kind	
<i>Das Kind: gleichwertig aber nicht gleichberechtigt</i>	48
<i>Die sichere Bindung</i>	50
<i>Was die professionelle Beziehung zum Kind kennzeichnet</i>	52
Die Integration des Kindes in die Klasse	54

TEIL III – Das begleitete Kind:

Was Sie über das Kind wissen sollten

Der Verlust des Urvertrauens: die Bindungsstörung	58
<i>Welche Formen der Bindungsstörung unterscheiden wir?</i>	61
<i>Das Lernverhalten bindungsgestörter Kinder</i>	63
<i>Dem Igel Halt geben</i>	65
Das traumatisierte Kind	67
<i>Triggerreaktionen: Wie sich das Trauma in Erinnerung ruft</i>	68
<i>Was Kindern passieren kann</i>	70
Die Entwicklungsstörung	75
ADS/ADHS	76
Autismus-Spektrum-Störung ASS, Markus Behrendt	80
Trisomie 21 oder Down-Syndrom	93
Matching: Die Beziehung sollte passen, Daniela Buck.....	95

Teil IV – Nützliches zum Umgang mit Konflikten

und Aggression

Wodurch entstehen Aggressionen?	98
Wie Kinder Konflikte lösen lernen	103
<i>Die fünf Blinden und der Elefant</i>	105
Was ist „herausforderndes Verhalten“?	107
<i>Ideen für den Umgang mit herausforderndem Verhalten,</i> <i>Beate Gruszka</i>	108
Kindeswohlgefährdung	111
Quellen und vertiefende Literatur.....	115
Stichwortverzeichnis	118